



คู่มือการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง พลังงานทดแทน

สำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา

3 จังหวัดชายแดนใต้

ผลิตโดย

นายอาเร็ง รอแม

นางสาวจามจური จุมพูล

นางสาวอรอนงค์ อิศระนรากุล

นางแวรอสนีย์ สะเมาะ

นางสาวประภัสสร หะยะมิน

คำนำ

คู่มือการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง พลังงานทดแทน สำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา 3 จังหวัดชายแดนใต้ ผลิตขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา 3 จังหวัดชายแดนใต้ รายละเอียดประกอบด้วย การเตรียมตัวและบทบาทของนักเรียน ขั้นตอนการเรียนรู้และวิธีการใช้ซีดีรอมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผู้ผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นนี้จะประโยชน์ต่อผู้สอนและนักเรียนเป็นอย่างมาก

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
การเตรียมตัวของนักเรียน	1
บทบาทของนักเรียน	1
ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1
การใช้ซีดีรอมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	2

1. การเตรียมตัวของนักเรียน

ในการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง พลังงานทดแทน สำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา 3 จังหวัดชายแดนใต้ นักเรียนต้องเตรียมตัวในการเรียนดังนี้

- 1) ศึกษารายละเอียดการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในคู่มือการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างละเอียด
- 2) ตรวจสอบความพร้อมในการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หากพบปัญหาให้แจ้งครูผู้สอนทันที
- 3) เตรียมอุปกรณ์เครื่องเขียน สำหรับทำแบบฝึกหัด

2. บทบาทของนักเรียน

ในขณะที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง พลังงานทดแทน สำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนสอนศาสนา 3 จังหวัดชายแดนใต้ นักเรียนมีบทบาทดังนี้

- 1) ศึกษาเนื้อหาของบทเรียนเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและบันทึกสาระสำคัญอย่างตั้งใจ
- 2) ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนอย่างเต็มความสามารถ
- 3) หากพบปัญหาในการใช้บทเรียนขณะกำลังเรียนอยู่ ให้นักเรียนรีบแจ้งครูผู้สอนโดยทันที
- 4) ไม่รบกวนผู้อื่นขณะเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

3. ขั้นตอนการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



ในการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยเรื่อง พลังงานทดแทน สำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา 3 จังหวัดชายแดนใต้ มีลำดับขั้นตอนในการเรียนดังนี้

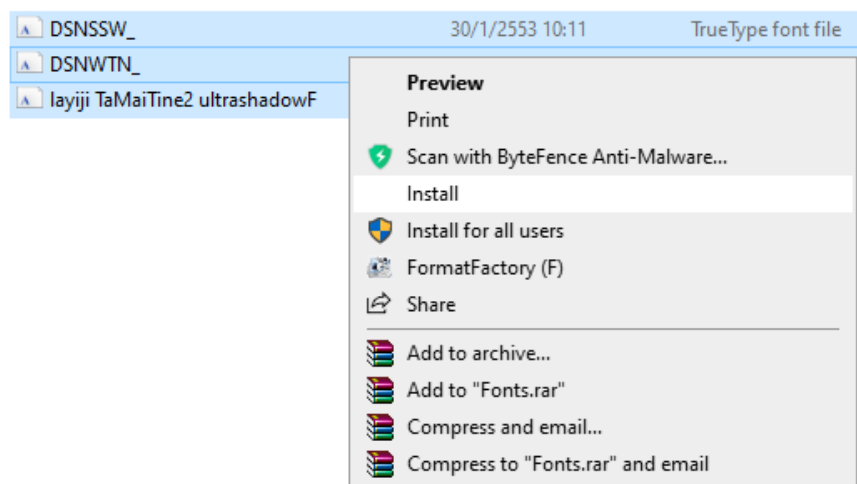
- 1) ทดสอบก่อนเรียน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบในเอกสารแบบฝึกหัดโดยอ่านคำถามได้ที่หน้าจอคอมพิวเตอร์หรือเอกสารแบบฝึกหัด เวลา 10 นาที
- 2) ศึกษาบทเรียน นักเรียนศึกษาเนื้อหาของบทเรียนในแต่ละหัวเรื่อง
- 3) ทำแบบฝึกหัด โดยทำลงในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

3) ทดสอบหลังเรียน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนแบบปรนัยชนิดเลือกตอบจำนวน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบในแบบฝึกหัด โดยอ่านคำถามได้ที่หน้าจอคอมพิวเตอร์หรือในเอกสารแบบฝึกหัด เวลา 10 นาที

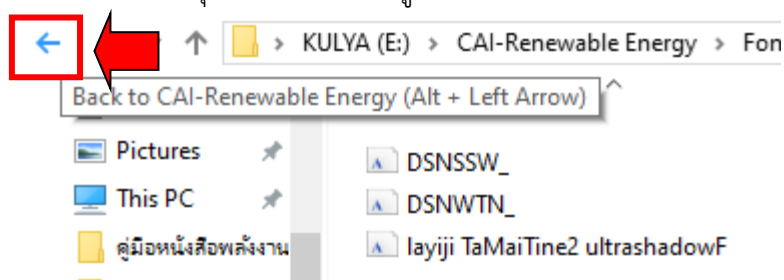
4. การใช้ซีดีรอมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง พลังงานทดแทน สำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา 3 จังหวัดชายแดนใต้ มีขั้นตอนในการใช้ ดังนี้


- 1) ใส่แผ่นซีดีรอมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในช่องอ่านซีดีรอม
- 2) รอสักครู่ จากนั้นดับเบิลคลิกที่โฟลเดอร์ 
- 4) จากนั้นทำการเลือกตัวอักษรที่  Fonts ลิกเมาส์ด้านขวา แล้วเลือกคำสั่ง Install



- 5) จากนั้นนำเมาส์คลิกปุ่ม Back เพื่อกลับสู่หน้าหลักของแผ่นซีดี



- 6) จากนั้นเลือกไอคอน


 CAI-Renewable Energy

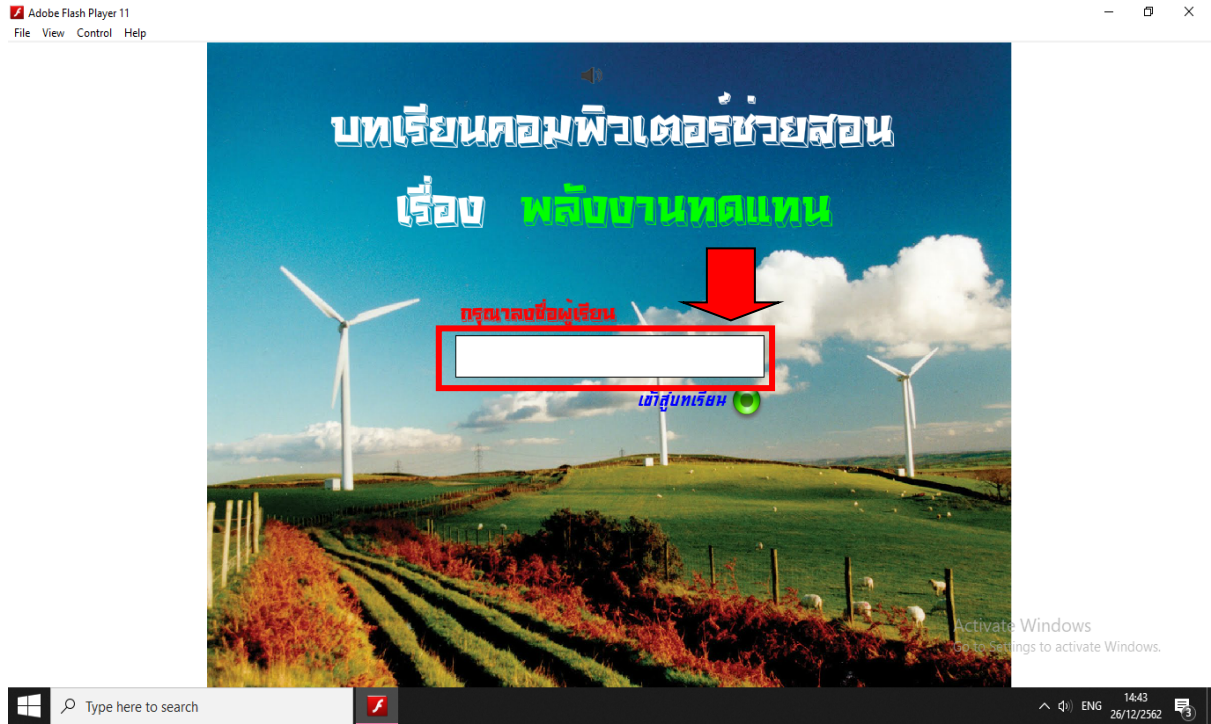
20/12/2562 13:28

Application

เพื่อรันบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

7) เมื่อโปรแกรมทำงานแล้ว ให้นักเรียนเริ่มเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ตามลำดับ
ต่อไปนี้

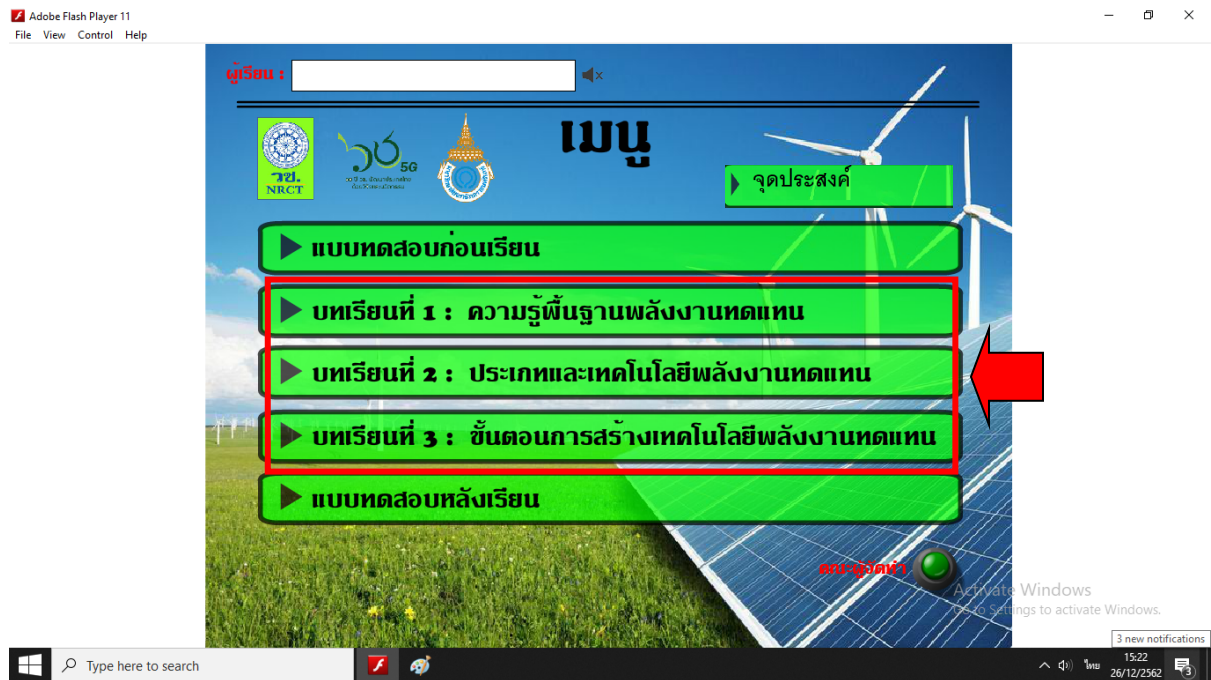
(1) เมื่อพบหน้าจอแรกของบทเรียนที่แสดง ชื่อและรายละเอียดเกี่ยวกับบทเรียน ให้นักเรียน
พิมพ์ชื่อ และนามสกุลของนักเรียน คลิกปุ่ม  เพื่อเข้าสู่บทเรียน



(2) หน้าเมนูหลัก ให้นักเรียนคลิกที่รายการ ทดสอบก่อนเรียน เพื่อเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน



(3) คลิกเลือกศึกษาเนื้อหา โดยไม่จำเป็นต้องเรียงลำดับเนื้อหา แต่ละเนื้อหาจะมีไอคอนรูป
ลำโพง เพื่อฟังเสียงบรรยายในแต่ละหัวข้อ



(4) เมื่อจบเนื้อหาในแต่ละบทเรียน ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังบทเรียน





แบบทดสอบบทที่ 1

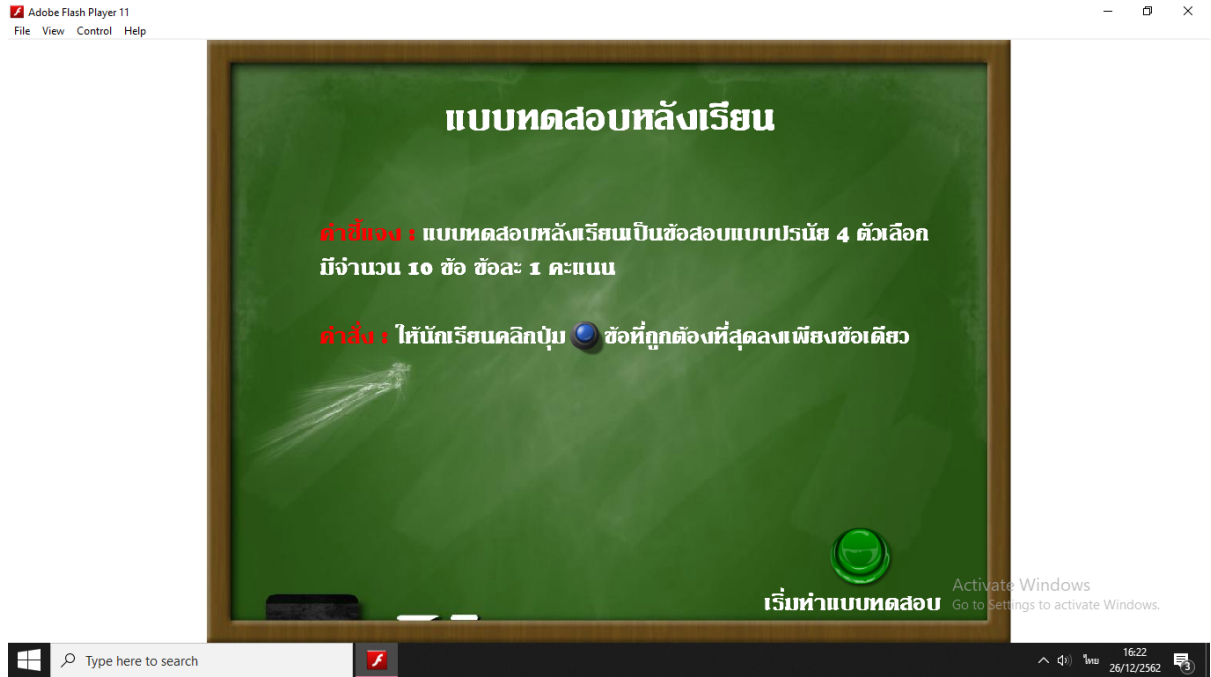
1. ข้อใดให้ความหมาย พลังงานทดแทนได้อย่างถูกต้อง

- ก. พลังงานธรรมชาติประเภทใช้ไม่หมด
- ข. พลังงานธรรมชาติประเภทใช้แล้วหมดไป
- ค. พลังงานที่ไม่สามารถหมุนเวียนมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ง. ถูกทุกข้อ

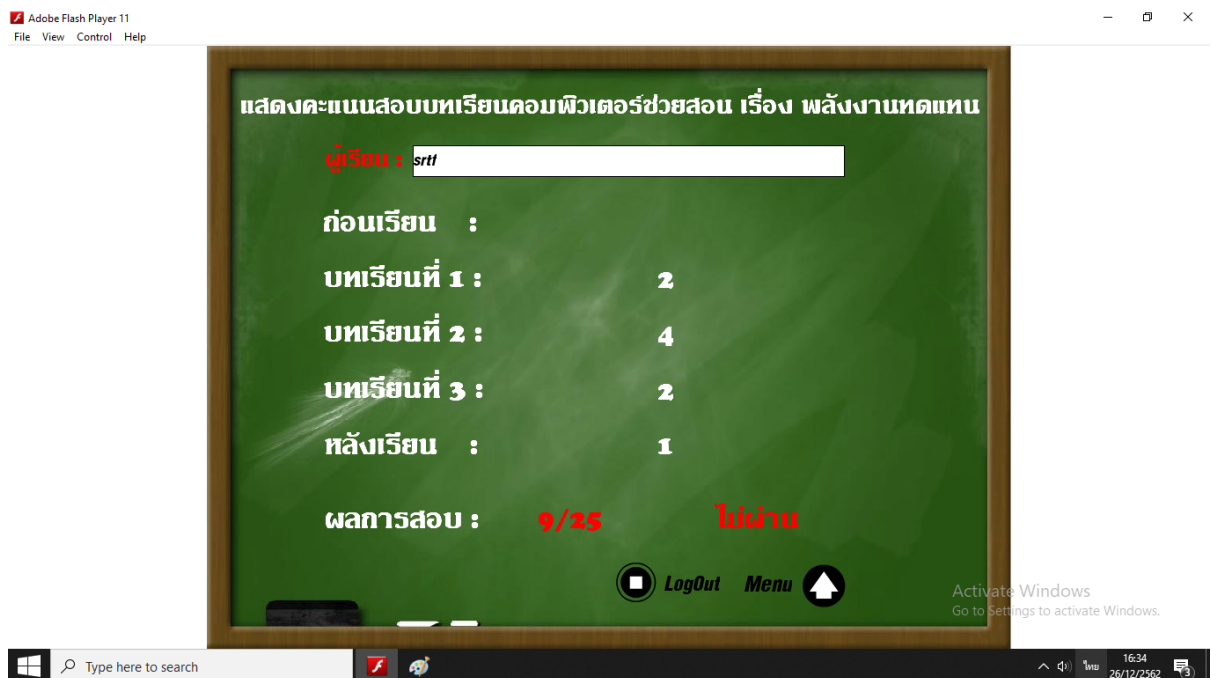


(5) เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำแบบทดสอบหลังบทเรียนเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนคลิก รายการ แบบทดสอบหลังเรียน แล้วเริ่มทำแบบทดสอบหลังเรียน






(6) เมื่อเรียนจบบทเรียนและทำแบบทดสอบก่อนเรียนระหว่างเรียนและทำแบบทดสอบหลังเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจะแสดงคะแนนให้ดูแต่ละแบบทดสอบ



(7) คลิกรายการ คณะผู้จัดทำ เพื่อดูรายละเอียดเกี่ยวกับคณะผู้จัดทำ

ผู้เรียน:

 **เมนู** [จุดประสงค์](#)

- ▶ **แบบทดสอบก่อนเรียน**
- ▶ **บทเรียนที่ 1 : ความรู้พื้นฐานพลังงานทดแทน**
- ▶ **บทเรียนที่ 2 : ประเภทและเทคโนโลยีพลังงานทดแทน**
- ▶ **บทเรียนที่ 3 : ขั้นตอนการสร้างเทคโนโลยีพลังงานทดแทน**
- ▶ **แบบทดสอบหลังเรียน**

[คณะผู้จัดทำ](#)

คณะผู้จัดทำ

1. อาจารย์อารีกร	รอมม	ประธาน
2. อาจารย์อรอนงค์	อิสระนรากุล	กรรมการ
3. อาจารย์แหวอสนีย์	สงมาะ	กรรมการ
4. อาจารย์ประภัสสร	หะมะมิน	กรรมการ
5. นายฮาซัน	เงาะ	กรรมการ
6. อาจารย์จามจุรี	จุมพูล	กรรมการและเลข

สาขาดอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วิทยาลัยเทคนิคราธิวาส
มหาวิทยาลัยสงขลาราธิวาสราชนครินทร์

เมนู 

(8) คลิกรายการ จุดประสงค์ เพื่อดูรายละเอียดเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้และคำอธิบาย

Adobe Flash Player 11
File View Control Help

ผู้เรียน :

เมนู

จุดประสงค์

แบบทดสอบก่อนเรียน

บทเรียนที่ 1 : ความรู้พื้นฐานพลังงานทดแทน

บทเรียนที่ 2 : ประเภทและเทคโนโลยีพลังงานทดแทน

บทเรียนที่ 3 : ขั้นตอนการสร้างเทคโนโลยีพลังงานทดแทน

แบบทดสอบหลังเรียน

Windows taskbar: Type here to search, 15:22, 26/12/2562

Adobe Flash Player 11
File View Control Help

จุดประสงค์

1. เข้าใจความหมาย ประเภทของพลังงานทดแทน
2. เห็นความสำคัญและประโยชน์พลังงาน
3. สามารถนำพลังงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบาย

ศึกษาเกี่ยวกับพลังงาน แสงอาทิตย์ น้ำ ลม ชีวมวล ความร้อนใต้พิภพ
ชีวภาพและพลังงานขยะ

Menu

Windows taskbar: Type here to search, 17:22, 26/12/2562

